



桥梁

基督徒与穆斯林建立联系

学生用书——网络版


crescent project
HOPE WORTH SHARING

BRIDGES

基督徒与穆斯林建立联系

“新月工程的桥梁学习材料，是一个优秀的小组学习资源。它以一种自然和简单的方式培养人关心他人的心，并使人聚焦于宣教。我强烈推荐它作为小组学习材料。”

— 乔恩·维纳 (Jon Weiner),
东南基督教会

“我非常感谢新月工程在对待我们的穆斯林朋友上，令人叹服地把真理和爱融合在一起。他们美妙地把《彼得前书》3:15中的“以温柔、敬畏的心”和“回答各人”这两个部分平衡起来。我为他们加油，强烈向任何对穆宣感兴趣的人推荐他们的信息。

— 马可·米道堡 (Mark Mittelberg),
《选择你的信仰》(Choosing Your Faith) 的作者, 《意外的冒险》
(The Unexpected Adventure) 的合著作者。

配套学习用书


crescent project
HOPE WORTH SHARING

版权所有© 2014 Fouad Masri Web Edition 2014

未经出版者预先书面许可，不得以任何方式复制或传播本书的任何部分。权限请求，请与福阿德·马斯里联系。

除特别说明之外，本书所引用的圣经经文，均摘自中文和合本圣经。





亲爱的桥梁参与者：

在你看来，穆斯林是不是很神秘或不可知？电视上充满敌意的穆斯林形象，可能令我们感到非常害怕；戴着面纱的妇女图片，可能使我们觉得慕斯难以接近，更别说向他们传福音了！

我很高兴你正在克服害怕，采取行动去了解穆斯林。在北美，有七百万穆斯林在我们中间生活和工作，每个穆斯林都需要和应当得到真正的基督徒见证。我祈求你对穆斯林越来越有同情心，更加深刻地了解他们，受到激励向他们分享基督的盼望。

桥梁的每一课包括六个部分，分别是：祷告、讨论、视频、小组回应、行动任务。所有这些组成部分，都是为了帮助我们能更好地了解伊斯兰教，使你与穆斯林交往时，有一颗使者的的心。

- ✦ 小组讨论可让你有机会分享自己的想法，提出问题，互相帮助理解和学习培训材料
- ✦ 视频部分包括见证、采访和主要教学内容。不要把它们忽略掉！
- ✦ 行动任务是把所学到的内容付诸实践，要在课外完成。这些行动任务要求我们投入时间、准备和祷告。

“原来基督的爱激励我们，因我们想，
一人既替众人死，众人就都死了”
(哥林多后书 5:14)。

在随后的六节课中，不要忽略了这个目标：穆斯林需要和应当得到真正的基督徒见证。要牢记背后的动力：基督的爱驱使我们向穆斯林分享他的福音。

为基督向穆斯林传福音。



福阿德·马斯里
新月工程主席和创始人
Crescent Project

www.fouadmasri.com

www.crescentproject.org

www.crescentproject.tv

目录

第一课：伊斯兰教的兴起.....	7
第二课：信仰和仪式.....	19
第三课：使者的态度.....	33
第四课：搭建福音桥梁.....	45
第五课：向穆斯林传福音的工具.....	55
第六课：向穆斯林传福音的工具.....	69
致各学习组长的话w.....	85
《引支勒》被破坏了吗？.....	101
《引支勒中的牺牲》.....	102

A close-up photograph of a person's hands writing in a notebook. The person is holding a silver and black pen over an open notebook with white pages. The background is dark and out of focus. A white decorative line with a curved end is positioned above the text.

现在就注册

注册你的桥梁课程！


crescent project
HOPE WORTH SHARING

新月工程



新月工程是向穆斯林朋友传福音的宝贵资源。

请登录作者网站查看更多资料：www.fouadmasri.com

crescent project

HOPE WORTH SHARING

第一课

伊斯兰教的兴起

《约翰福音》 3:16

“神爱世人，甚至将他的独生子赐给他们，叫一切信他的不致灭亡，反得永生。”

《马太福音》7:7
你们祈求，就给你们；
寻找，就寻见；叩门，
就给你们开门。

第一课： 伊斯兰教的兴起

学习完这一课，你将会明白：

- + 伊斯兰教的起源。
- + 伊斯兰教是如何扩展的。
- + 穆罕默德是谁及他的生平。
- + 《古兰经》和《圣训》之间的区别。

祈求神在你的心里做工，使你能够：

- + 有关爱穆斯林的心。
- + 正视他们。
- + 学以致用。

热身

在下列空白处，写出你对伊斯兰教已经了解的两件事情和你想要了解的两件事情。

你对伊斯兰教已经了解的两件事情：

- 1.
- 2.

你对伊斯兰教想要了解的两件事情：

- 1.
- 2.

观看第一课的视频，把答案填到相应的地方。

你可以在
www.aihuimin.org
下载本书和视频

第一课视频
伊斯兰教的兴起



伊斯兰教的创立

穆罕默德其人

穆罕默德于_____出生于麦加的古莱什族（Quraysh Tribe），在当时，该族是麦加的最强盛部族。他六岁的时候母亲就去世了，是他叔叔艾卜·塔里卜（Abu Talib）把他抚养成人的。

在伊斯兰教出现之前，阿拉伯人的社会是：

✦ _____异教徒社会，在克尔白有三百六十多个神明。

✦ 以实玛利的后裔阿拉伯人，原来是敬拜独一神的。

✦ 战争部落。

✦ 商队把阿拉伯人与犹太人和基督徒联系起来。

主后595年，25岁的穆罕默德与他的雇主，一位名叫赫蒂杰（Khadijah）的富有寡妇结婚。赫蒂杰为穆罕默德提供了社会和经济保障。

《使徒行传》2:4-11
“……犹太人，或是
进犹太教的人，克
里特和阿拉伯人，都
听见他们用我们的乡
谈，讲说神的大作
为！”

穆罕默德生平	主后570年	主后595年	主后610年
	生于麦加。	与四十岁的富有寡妇赫蒂杰结婚。	领受第一个启示。

主后622年

他被迫逃到麦地那（当时称为叶斯里卜）。

◆ 主后622年

他从麦加的逃离非常重要，后来那一年被定为伊斯兰教教历元年。

◆ 主后630年

他胜利进入麦加。

◆ 主后632年

他死亡并被埋葬。

◆ 主后634年

艾卜·伯克尔（Abu Backer）发起战争，要把阿拉伯部落再转变成伊斯兰教（利达战争）

在福音中，神的道成为了耶稣。而在伊斯兰教中，神的道成了一本书。

穆罕默德，使者

在主后610年，穆罕默德领受到了他的第一个_____，真主向他启示，说他是一位先知。

根据伊斯兰教传统，有天使向穆罕默德显现，告诉他要宣读真主的启示。于是，他口中不断地发出字句和泡沫。他所讲的一切，都被记录了下来，后来被编辑成了《古兰经》。

在主后622年，穆罕默德在麦加受到迫害，因此他逃跑到麦地那【就是众所周知的希吉拉（迁徙）事件】。

✦ 穆罕默德和他的跟随者靠打劫过往商队为生。

✦ 在麦地那，穆罕默德兴起成为一个政治人物。穆罕默德于主后630年最终征服了_____。

他摧毁了克尔白的偶像。人们归信伊斯兰教后，被迫讲《古兰经》的语言阿拉伯语。

穆阿威叶（Mu'awiya）的胜利分裂了伊斯兰教：

✦ 逊尼派：根据社群（遵从“圣行”者）的选举意见来决定谁是领袖。

✦ 什叶派：必须以神命传承的指授方式来决定谁是领袖。

主后642年	主后650年	主后656-661年	主后732年
伊拉克、叙利亚和埃及落入了穆斯林手中	奥斯曼（Uthman）汇编《古兰经》，并销毁不同的文本。	在阿里（Ali）和穆阿威叶之间爆发内战。	穆斯林在图尔战役中被打败。

伊斯兰教军队的扩张



穆罕默德所成就的积极事情：

1. 统一了争战的部落。
2. 废除了_____。
3. 赋予_____更多权利。
4. 停止了杀婴陋习。

《古兰经》

《古兰经》是什么？

- + 伊斯兰教的圣书。
- + 是神的话语，是通过穆罕默德_____启示下来的。
- + 阿拉伯语的意思=朗读

重要性

穆斯林对于研读《古兰经》非常认真。有些穆斯林甚至能背诵整本《古兰经》。他们认为书本本身会有_____。



穆斯林学者说，不能把阿拉伯语（也就是真主的语言）所写成的《古兰经》翻译成其它语言。所有的翻译努力，都只是翻译《古兰经》的意思。

《圣训》

《圣训》收集了穆罕默德的_____，其权威性仅次于《古兰经》。这个《圣训》是在穆罕默德死后的三百年间收集的。

伊斯兰教认为，《圣训》和《古兰经》必须要一起学习。

《圣训》有很多个版本（逊尼派和什叶派都各有自己的版本）。

当代的《古兰经》

大约主后650年，哈里发奥斯曼·本·阿凡（Uthman bin Afan，第三位哈里发）根据穆罕默德跟随者的各种作品编纂了《古兰经》。

然后，奥斯曼焚烧了各种手稿和不同文本，导致今天没有留下任何原稿。

A close-up portrait of a Black man with a friendly smile, wearing a bright yellow t-shirt. He is positioned in front of a large window, with a blurred outdoor scene visible through the glass. The background shows some greenery and a building. The overall lighting is bright and natural.

行动

我如何能遇到穆斯林？

到网上查找中东或地中海饭店，因为那些饭店经常是由穆斯林经营的。你也可以在清真寺附近寻找穆斯林所经营的店铺。

《马可福音》24:14
“这天国的福音要传遍天下，对万民作见证，然后末期才来到。”

讨论

今天你学到了关于穆斯林的哪两样新事物？

《约翰福音》说神赐下耶稣，是因为他爱世人。根据你对伊斯兰教的认识，耶稣能为穆斯林提供什么？

背诵和思想

阅读和背诵《马太福音》24:14。你对这节经文的感想是什么？

行动任务1：结交一个穆斯林朋友

1. 找到一家中东饭店、商店或市场，设法遇见穆斯林。其它可以遇见穆斯林的地方包括国际艺术节、工作场合、清真寺、难民中心，或非母语英语课程（ESL），等等（如果你目前有穆斯林朋友或邻居，那是最好的开始地方。）
2. 开始跟你新认识的穆斯林随意交谈。你可以问他是从哪个国家来的，或者询问他的家庭情况。
3. 你遇见一个穆斯林后，请填写下页的表格。
4. 每天指名道姓为你新认识的穆斯林朋友祷告。
5. 下周在小组中分享你的经验。

完成日期：

我的朋友名叫： _____

我是在 _____ 遇见他/她的。

他/她是从 _____ (城市 / 省 / 国) 来的。

联系信息（如果有）： _____

如果从一到十给你接触他/她的时候的紧张程度打分，你会给自己打多少分？

轻松自在 紧张得要死

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

在这次相遇中，基督是如何帮助你的？

提示：最好是男人跟男人分享，女人跟女人分享。

更多信息和资源，
请登录网站：

www.aihuimin.org

或

www.crescentproject.org

第二课

信仰和仪式

《诗篇》 119:160
“你话的总纲是实，你
一切公义的典章是永
远长存。”

(سورة: ١٦٠)

《歌罗西书》 2:13-14

你们从前在过犯和未受割礼的肉体中死了，神赦免了你们一切过犯，便叫你们与基督一同活过来，又涂抹了我们在律例上所写的攻击我们的字据，把它撒去，钉在十字架上。”

第二课 信仰和仪式

学习完这一课之后，你将会明白：

- ✦ 穆斯林的基本信仰体系。
- ✦ 穆斯林所践行的仪式以及那些仪式对他们的重要性。
- ✦ 伊斯兰教和基督教之间的一些相似之处和区别。

祷告

- ✦ 你对穆斯林信仰的基本了解，会让他们对刮目相看。
- ✦ 了解伊斯兰教的仪式，会让你对基督所完成的工作充满感恩（西2:13-14）。
- ✦ 你会对穆斯林充满热心。

讨论

分享你从行动任务中所学到的功课。你遇见穆斯林了吗？你的经验是什么？

热身

信仰和仪式之间的区别是什么？在下列横线上列出你的一些基督教信仰。然后列出你所践行的—基督教仪式。

信仰

仪式（活动）

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

观看第二课的视频，把答案填到相应的地方。

你可以在
www.aihuimin.org
下载本书和视频



第二课视频
信仰和仪式

《古兰经》中的神

《古兰经》中的神不受他的属性限制；他有主权以他的大能行善和行恶。圣经中的神在他的至高主权上是圣洁的。

伊斯兰教的基本信仰

1. 对神的信仰。

在阿拉伯语中，真主的意思是独一无二的神。

神有九十九个尊名：

神是透过他的名字而被认识的。

在伊斯兰教中，你可能是个最虔诚的穆斯林，但仍然不能上天堂，因为神可以_____

我们所不赞同的，不是真主的_____

，而是伊斯兰教中真主那些与圣经中的神相冲突的_____。

不要陷入语义论；阿拉伯基督徒也使用真主来指神。

2. 对真主的天使的信仰

在伊斯兰教中，神创造了罪、撒但、魔鬼、天使和神灵。

✦ 天使是从光中被创造出来的，目的是让他们在地上行善。

✦ 魔鬼是从火中被创造出来的，目的是让他们在地上行恶。

✦ _____是半人半鬼。一般认为它们是恶魔，或是被撒但控制的。

3. 对真正先知的信仰。

伊斯兰教和基督教中，有许多先知是相同的。亚当、挪亚、亚伯拉罕、雅各、耶稣、约伯、以利亚、约拿及施洗约翰等，都是伊斯兰教中的先知。

正统的伊斯兰教称穆罕默德是先知的_____（最后一位先知）。

4. 对真主的书卷（或信息）的信仰。

穆斯林必须相信和遵从：

✦ 《讨拉特》（摩西之书）。

✦ 《宰甫尔》（大卫之书）。

✦ _____（耶稣之书或新约圣经）。

✦ 《古兰经》（穆罕默德之书）。

与圣经的神观不相符的名字：

* Allahu Al-Mu-meet——真主是死亡之源。

* Allahu Al-Muntaqem——真主是复仇者。

* Allahu Al-Mack-er——真主是阴谋家。

来苏里（使者）：
传递信息的人。

《古兰经》2:136“
你们说：‘我们信
我们所受的启示，
我们与易卜拉欣、
易司哈各、易哈
格、派穆萨和尔
支的受我们一个
主的。’”

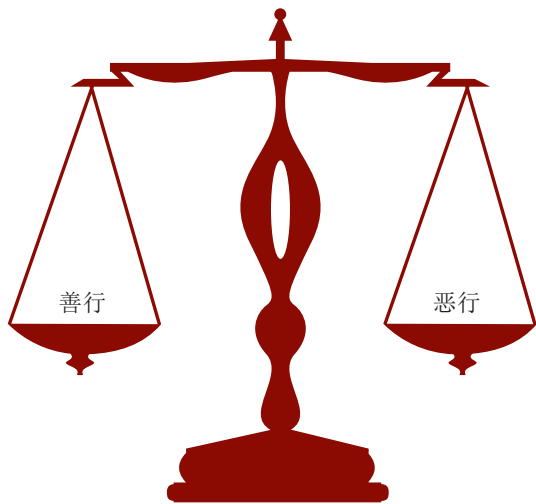
共同的认识



绝大多数的穆斯林相信新旧约圣经已经被_____，因此是不可靠的。这种教导并没有出现《古兰经》中。

5. 对末日审判的信仰。

将有一把天平秤人的_____行
和_____行；对一个人的行为的秤量结果，
将决定该人的永恒命运——乐园或地狱。但是，
真主不受这些规则限制，他可以改变他的主意。



穆斯林认为

天堂	地狱
有乳、蜜、水、酒四条河。	有永火。
有七十个处女照顾一个男人的身体需要。	皮肤被烧掉，新的皮肤长出来又被烧掉，如此无穷循环。
感官得到很大满足。	传统信息是从其它宗教抄来的。
没有提到虔诚的穆斯林妇女。	地狱里绝大多数都是妇女。

很多这些观点都源自圣训。

《约翰一书 1:9》

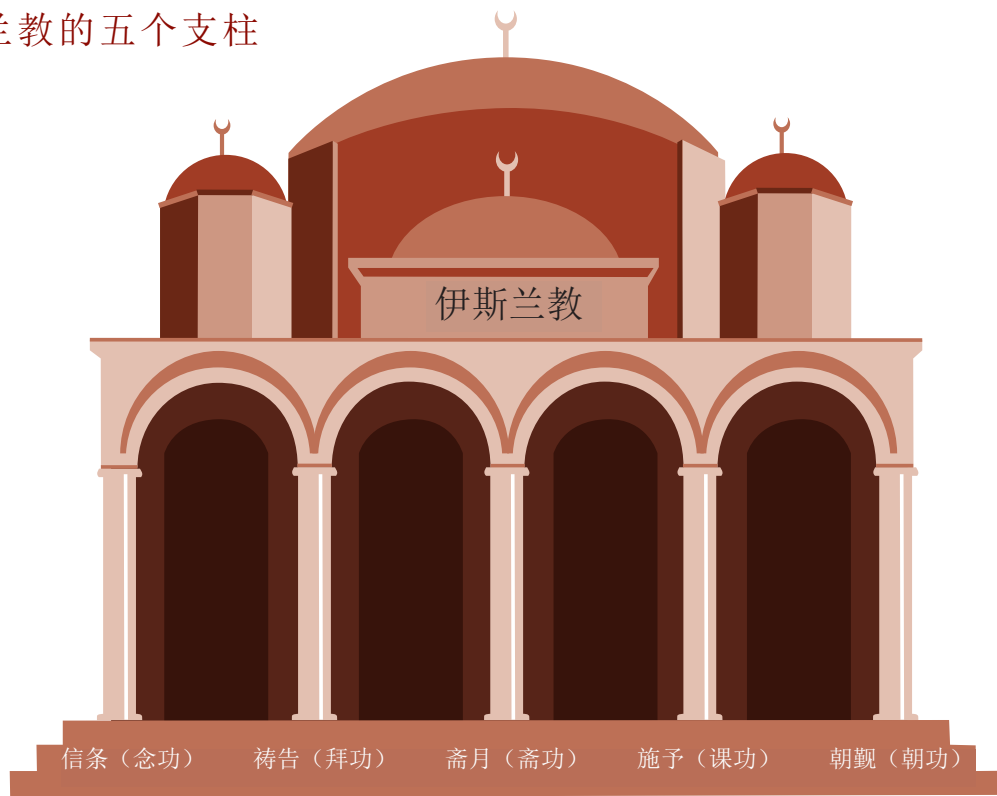
我们若认自己的罪，神是信实的，是公义的，必要赦免我们的罪，洗净我们一切的不义。

命运：
穆斯林信仰的另一个核心是，无论真主的判决是什么——是好或坏——都必定会实现。

伊斯兰教的五个支柱

- 信条—念功
(Al-Shahadah)
- 祷告—拜功
(Al-Salat)
- 斋月—斋功
(Al-Saum)
- 施予—课功
(Al-Zakat)
- 朝觐—朝功
(Al-Hajj)

伊斯兰教的五个支柱



在清真寺中：

男人和女人

在清真寺中，女人绝不能在男人面前祈祷。很多丈夫让妻子呆在家里，不让她们去清真寺。

1. 信条——念功（AL-SHAHADAH）。

信条：“万物非主，惟有真主，穆罕默德是真主的使者。”

倘若你能在一个穆斯林面前背诵出这个信条，那你就是个_____。

2. 祷告——拜功（AL-SALAT）

穆斯林应该每天到清真寺或在家单独进行五次_____。

这是一个仪式，不是与神交流。礼拜被视为一种善行。

穆斯林的礼拜与基督徒的祷告是不同的，基督徒可以在_____或_____进行祷告。

礼拜的五个时间分别是：

- ①. 日出。
- ②. 中午。
- ③. 下午（通常是午后两个小时）。

④. 日落。

⑤. 晚上（通常是日落后两个小时）。

穆罕默德率领穆斯林迁徙到麦地那之后，他命令穆斯林要面朝麦加礼拜，而不是面朝耶路撒冷礼拜。

净身礼

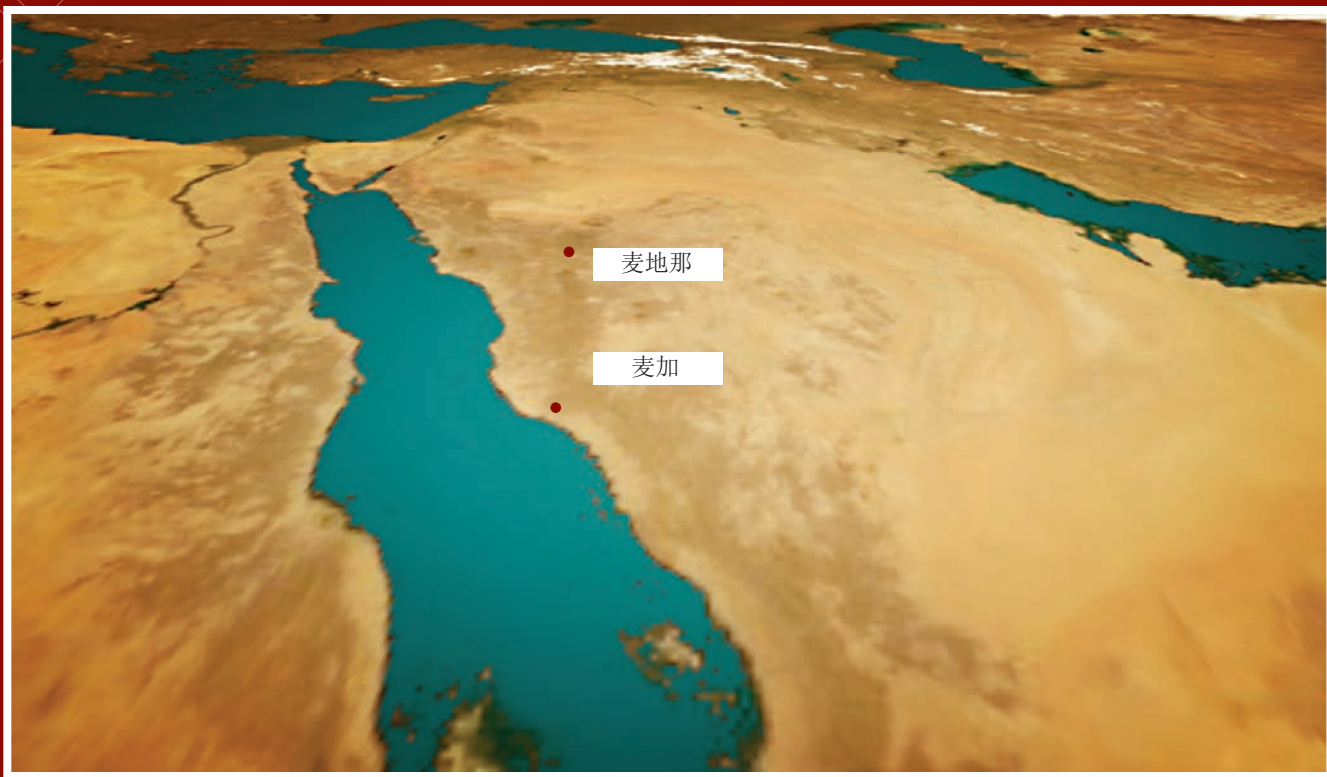
穆斯林礼拜之前，必须要行_____。

行了净身礼后，你不能触碰妇女或非穆斯林（否则，你就变得不洁净了）。

3. 斋月——斋功（AL-SAUM）

斋月期间（即《古兰经》第一节经文被降示下来的时候），穆斯林_____的时候不可吃饭。

但他们在晚上可以_____，以弥补白天错过的饭。



吉庆夜 (Laylat-Al-Qadar)

- + 斋月的_____一晚
- + 穆斯林的_____在这个晚上会得蒙应允。
- + 是改变你来年命运的机会。
- + 很多穆斯林会整夜吟诵《古兰经》。

4. 课功 (AL-ZAKAT)

穆斯林要按一定比例把自己的财富捐献给贫穷的穆斯林。

逊尼派教徒要捐出：_____。

什叶派教徒要捐出：_____。

穆斯林具体捐献的数额，由他们的宗教领袖决定。

5. 朝觐——朝功 (AL-HAJJ)

每个有能力的穆斯林，在他的_____中至少要到麦加和麦地那朝圣_____次。

朝觐期间，朝觐者要绕着克尔白天房逆时针走上七圈，竭力触摸或亲吻克尔白天房的黑石。

穆罕默德在伊斯兰教创立之前曾绕着克尔白天房转圈。传统认为是亚伯拉罕建造了克尔白天房，为要献上他的儿子为祭。

一旦一个穆斯林朝觐回来，他或她就被尊称为哈吉。

行动



《诗篇》 119:160

你话的总纲是真
实的，你一切是公
义的存典，章是永
远长。

讨论

《引支勒》（in-JEEL）：耶稣之书（新约圣经）。

《讨拉特》（tawt-AHT）：摩西之书（通常是指除了《诗篇》之外的整个旧约圣经）。

《宰逋尔》（zuh-BUR）：大卫之书（《诗篇》）。

你认为为什么背诵《引支勒》、《讨拉特》和《宰逋尔》中的经文，会对向穆斯林分享福音有帮助？

背诵和思考

从大卫之书中（《宰逋尔》），背诵和思考《诗篇》 119:160。

从摩西之书中（《讨拉特》），背诵和思考《申命记》 6:4-7。

从耶稣之书中（《引支勒》），背诵和思考《马可福音》 13:31。

完成日期：

行动任务2：了解穆斯林的节日

1. 这个星期再次与你的穆斯林朋友交流。
2. 交流过程中，请他解释他所遵守的一些穆斯林传统或所过的一些节日，以及那些传统和节日的重要性。你可以如此问：“我对你所过的一些节日感到很好奇。你们最重要的节日是什么？”
3. 乐意回答你朋友所回问的问题。他可能问你圣诞节或复活节等基督教节日背后的含义。

你的穆斯林朋友给你解释了什么节日？ _____

为什么这个节日对他/她很重要？ _____

节日是否有哪些方面引起了你的注意？或可以作为向你的穆斯林朋友分享福音或介绍耶稣的桥梁？

有 没有

如果有，是什么？ _____

第三课

使者的态度

《哥林多后书》 5:20

我们做基督的使者，
就好像神借我们劝你们一般，
我们替基督
求你们与神和好。

《以弗所书》4:15
唯用爱心说诚实话，
凡事长进，连于元首基督。

第三课 使者的态度

学习完这一课后，你将能够：

- ✦ 以正确的心态与穆斯林分享。
- ✦ 识别三种类型的穆斯林。
- ✦ 掌握主动与穆斯林建立自然关系的关键。

祈求神赐你能力，使你能够：

- ✦ 有智慧地与穆斯林交往，叫神得荣耀（参西4:5）。
- ✦ 言谈举止尊重穆斯林（参西4:6）。
- ✦ 在你与穆斯林的互动中，有一颗使者的的心（参林后5:20）。

热身

与穆斯林的交流中，可能会出现哪些紧张的话题？

+ _____

+ _____

+ _____

这些话题能够避免吗？如果不能，该如何处理它们？

观看第三课的视频，把答案填到相应的地方。

你可以在
www.aihuimin.org
下载本书和视频

视频第三课
使者的态度



《马太福音》28:18-20

耶稣进前来，对他们说：“天上地下所有的权柄都赐给我了。所以你们要去，使万民做我的门徒，奉父、子、圣灵的名给他们施洗，凡我所吩咐你们的，都教训他们遵守。我就常与你们同在，直到世界的末了。”

《哥林多后书》5:20

我们做基督的使者，就好像神借我们劝你们一般，我们替基督求你们与神和好。

使者

使者是什么？

- + 使者是他所属国家的_____
- + 我们的工作_____。

使人成为基督徒的是神，不是我们。

四种态度

充满爱心

表现出无条件的爱。

我们来就基督，乃是因为我们看到别人身上所彰显的基督之爱。

友好

- + 建立友谊。
- + 不要_____穆斯林的信仰。
- + 不要_____。

搭建桥梁

搭建福音桥梁

找出伊斯兰教和基督教之间_____的观念，搭建桥梁。开始搭建桥梁，为你的朋友会凭信心跨越桥梁祷告。

依据圣经

- + 总是使用圣经。
- + 把《引支勒》（新约圣经）作为礼物送给你的穆斯林朋友。

使者的态度

注意：

因为对于基督教，许多穆斯林都接受过教导和信正这往友谊。对于基督教，许多穆斯林都接受过教导和信正这往友谊。对于基督教，许多穆斯林都接受过教导和信正这往友谊。对于基督教，许多穆斯林都接受过教导和信正这往友谊。

绝大多数穆斯林都需要多次听到福音之后才会相信；可能向某一个人展现其中一个人。你只是其中一个。

我们能给穆斯林朋友
的最好礼物，
是神的话语
《引支勒》



不同类型的穆斯林 文化穆斯林

- + 他们占全世界穆斯林的大多数，来自各个社会阶层和无数的族群。
- + 他们只_____关于伊斯兰教的信息，因此他们通常不会追随或践行所有的宗教仪式。
- + 他们愿意聆听福音和考虑接受耶稣基督为主。

改宗者

- + 来自各种背景。
- + 问他们：“你为什么要成为穆斯林？”

虔诚的信徒

- + 对于自己的宗教，他们可能受过良好的教育，能够以开放的态度讨论伊斯兰教。
- + 高度参与宗教仪式，但有些人可能没有接受过正式的教育。
- + 要向他们显出爱心，理解他们，不要有争辩的灵与他们争辩，即使他们经常想要争辩。

牢记住

要有耐心。

等候主的时间和机会临到再向他们分享福音。为了矫正他们关于基督和基督教的错误的信息，在必要的情况下，要提出反驳。

把《引支勒》作为礼物送给他们。

期望结果。

方法

1. 祷告。
2. 建立友谊。
3. 以_____方式展现你的信心。穆斯林对讨论属灵的事情很敞开。
4. 保持微笑，使得谈话比较轻松愉快。
5. 若有可能，一对一作见证。



行动

《哥林多后书》5:20

我们做基督的使者，就好像神借我们劝你们一般，我们替基督求你们和好。

背诵和思考

阅读和思考《哥林多后书》5:20

讨论

根据你对你穆斯林朋友的了解，你会怎样描述他？

- 文化穆斯林——他的宗教是基于传统的信仰；他之所以是穆斯林，是因为他的父母是穆斯林。
- 改宗穆斯林——他们是从其它宗教背景改信伊斯兰教的。
- 虔诚穆斯林——他们高度参与宗教仪式，对伊斯兰教有很深的认识。

你认为对你的穆斯林朋友而言，使用哪种方法最好？

桥梁：基督徒与穆斯林建立联系

行动任务3：为穆斯林祷告

在新月工程中，我们的核心价值之一，就是共同努力祷告。

这个星期，每天花时间（至少五分钟）指名道姓为你的穆斯林朋友祷告。你也可以为全世界的穆斯林祷告，但要尽力为你所认识的穆斯林个人或家庭祷告。

你可以为下列事项祷告：

- + 祈求神差派工人到穆斯林禾场。目前，只有百分之七的宣教士在穆斯林当中做工；这意味着，每一百万穆斯林中，大概只有三名宣教工人。
- + 为穆斯林认识到基督在众先知中的独一性祷告，也为他们阅读耶稣的书，也就是《引支勒》，并相信耶稣祷告。
- + 祈求神光照你穆斯林朋友的心。许多穆斯林相信基督，是透过耶稣所赐的异梦和异象而相信的。祈求神向你的穆斯林朋友彰显他的大能、同在和供应。

“我们的工作不是使穆斯林成为基督徒，而是向他们显明基督的爱。
——福阿德·马斯里

祷告请求
“祷告请求”是福阿德·马斯里通过电子邮件所发的祷告请求，每两周一次，目的是帮助你有效地为穆斯林祷告。

在线预定：
请登录

www.crescentproject.org/prayer

完成日期：

这个星期你为之祷告的穆斯林叫什么名字？

你有什么具体祷告请求？

当你为穆斯林祷告时，你的态度是否有什么改变？

祷告对你的信心和行动产生什么样的影响？

第四课

搭建福音桥梁

《哥林多后书》2:14

感谢神，常率领我们在基督里夸胜，并借着我们在各处显扬那因认识基督而有的香气。

第四课 搭建福音桥梁

学习完这一课会，你将会明白：

- ✦ 伊斯兰教和基督教之间的基本相似之处和基本区别。
- ✦ 一些穆斯林信仰如何可作为分享福音的桥梁。
- ✦ 如何向穆斯林分享关于基督的生命、死亡和复活的真理。

祷告

- ✦ 与穆斯林的信仰相对照，你将会更加明白耶稣的福音。
- ✦ 这种明白，会有助于你搭建通往穆斯林的真理桥梁。

热身

在你与穆斯林的互动中，你应当具有哪四种态度？

使者的四种态度

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

讨论

根据你到目前为止对伊斯兰教的了解，你认为伊斯兰教和基督教之间的最大区别是什么？

观看第四课的视频，把答案填到相应的地方。

你可以在
www.aihuimin.org
下载本书和视频

第四课视频
搭建福音桥梁



基本相似之处

只有一位神

穆斯林和基督徒都相信只有一位神。

对于神的名字，穆斯林和基督徒意见一致的有：

- + Al-Barry = 创造主。
- + Al-Qudoos = _____
- + Al-Raheem = _____
- + Al-Malek = 君王。

人是有罪的

+ 虽然穆斯林相信每个人都犯了罪，但他们不相信_____（最好是强调人是罪人，而不是强调亚当的罪）。

- + 根据《古兰经》，众先知（包括穆罕默德）都犯了罪，达不到神的律法的要求。
- + _____是唯一无罪的先知。
- + 罪 = 达不到神的公义标准。

耶稣基督

穆斯林相信耶稣：

- + 是从_____而生的。
- + 是从神的大能而怀孕的。
- + 是_____（Kalimat Allah——神和他的道没有区别）。
- + 生来就是纯洁和无罪的。
- + 叫死人复活，医治病人。
- + 是审判日的_____。
- + 将再次回到地上。

《古兰经》4:171

“麦西哈·尔撒麦尔彦之子，只是真主的使者，只是他授予麦尔彦的一句话，只是从他发出的精神。”

注意：虽然《古兰经》认同圣经的说法，即耶稣是神的道，是神的灵，但伊斯兰教的领袖却教导耶稣只是一个人，他从来没有被钉死在十字架上，并且将会在某一天再来。

对于神的名字，
基督徒和穆斯林
更多意见一致的地方有：

*Al-Adil=公义的

*Al-Wadud=至爱的。

圣书

1. 《讨拉特》——旧约的前五卷书。
 2. 《宰逋尔》——《诗篇》。
 3. 《引支勒》——新约圣经，耶稣之书。
- 基督徒透过新约的透镜来看一切其它的宗教。

先知

- + 亚当
- + 挪亚
- + 亚伯拉罕（神用一只公羊救赎了亚伯拉罕的儿子。穆斯林称之为宰牲献祭。）
- + 约拿
- + 施洗约翰

圣经关于耶稣的说法

《约翰福音》1:1

“太初有道，道与神同在，道就是神。”

《约翰福音》1:14

“道成了肉身，住在我们中间，充充满满地有恩典有真理。我们也见过他的荣光，正是父独生子的荣光。”

《希伯来书》1:1-2

“神既在古时借着众先知多次多方地晓谕列祖，就在这末世借着他儿子晓谕我们；又早已立他为承受万有的，也曾借着他创造诸世界。”

承认区别，但强调相似之处。

基督教的五个支柱

- 神只有一位。
- 救主只有一位。
- 圣灵只有一位。
- 信息只有一个。
- 家只有一个。

基本区别

耶稣的儿子身份

穆斯林受到教导说，基督徒相信马利亚与神有_____。

三位一体

穆斯林认为基督徒敬拜三位神——神、耶稣和马利亚。

基督徒相信多位格的一位，而穆斯林相信单一的一位。

耶稣的受难和复活

根据穆斯林的逻辑，如果基督是神所差来的先知，他就应当_____，而不会因死而失败。

穆斯林认为《古兰经》说基督没有真正被杀害，他只是被提到了天堂里。

圣经的权威

穆斯林认为圣经已经被_____。

慕斯相信《古兰经》是圣经的替代品。

《古兰经》告诉穆斯林要读《讨拉特》、《宰遁尔》、《引支勒》。

《古兰经》说基督徒有能力判断《古兰经》的信息。

靠恩典得救

穆斯林相信他们要为自己的罪_____，而基督徒却把自己的罪_____了基督。



行动

讨论

《哥林多后书》2:14-15

“感谢神，常率领我们在基督里夸胜，并借着我们在各处显扬那因认识基督而有的香气。因为我们在神面前，无论在得救的人身上或灭亡的人身上，都有基督馨香之气。”

根据《哥林多后书》2:14-15，基督的跟随者带有什么样的芳香？

这个星期你如何能在穆斯林中发出基督的馨香之气？

背诵和思考

阅读和背诵《哥林多后书》2:14-15。

散发出基督的馨香之气意味着什么？

完成日期:

清真是什么？

有些穆斯林对食物很讲究，他们只吃清真食物，或按照伊斯兰教的规定而预备食物。在这种情况下，你的朋友可能喜欢你清真饭店吃饭。清真穆斯林不太关心清真食品，但会远猪肉和酒。

行动任务4：分享食物

圣经的主要价值观之一是好客，与他人分享食物。许多穆斯林跟基督徒一样，认同这个价值观。他们相信，与某人分享食物，会使两个人建立像家人一样的亲密关系。如果你与某人分享食物，你就是通过相互喜爱，与那个人联系在了一起。一顿饭在很多方面上就是“印上了友谊的印记”。跟你的穆斯林朋友一起到他/她所选择的饭店见面。继续建立友谊。明白这一点，通过分享食物，你们不仅只是一起吃饭，而且也建立了友谊的纽带。

你与某个穆斯林的友谊属于哪个阶段？

- 尴尬和冷淡。
- 友好但有防备。
- 正在建立信任。
- 热情和敞开。
- 像一家人一样。
- 其它_____

根据你对你朋友的生活的了解，他或她的：

价值观是什么？ _____

需求是什么？ _____

害怕是什么？ _____

桥梁：基督徒与穆斯林建立联系

第五课

向穆斯林传福音的工具

明白新约圣经的可靠性

《马可福音》13:31

“天地要废去，我的话却不能废去。”

（马 13:31）

《以赛亚书》55:11

“我口所出的话也必如此，决不徒然返回，却要成就我所喜悦的，在我发它去成就的事上必然亨通。”

第五课 向穆斯林传福音的工具 明白新约圣经的可靠性

学习完这一课后，你将能够：

- ✦ 回答穆斯林关于基督教的最常见问题。
- ✦ 使用易于理解的方式分享《引支勒》（新约圣经）的可靠性。
- ✦ 为《引支勒》的真实性提出神学的、逻辑的和历史的理由。

祈求神将会：

- ✦ 增加你对圣经可靠性的信心。
- ✦ 为你提供自然的机会与穆斯林分享神的话语。
- ✦ 给你显明在穆斯林中分享神话语的适当方式，好叫神的话语不徒然返回，而是成就神发它去成就的事情（参赛55:11）。

热身

根据你到目前为止的经验，与穆斯林交朋友容易吗？ 容易 不容易

对于与穆斯林建立关系，你获得的最有帮助建议是什么？

观看第五课的视频，把答案填到相应的地方。

你可以在
www.aihuimin.org
下载本书和视频

第五课视频
明白新约圣经
的可靠性



《引支勒》的权威性

穆斯林说：

“《引支勒》不是被破坏了吗？”

“《古兰经》不是取代了《引支勒》吗？”

虽然绝大部分的穆斯林自己并没有读过《引支勒》，但他们宣称《引支勒》被破坏了。

向穆斯林传福音时，我们要谈到问题的核心：圣经是可靠的，应当遵循圣经的教导。护教学就是要揭开误解《引支勒》的面纱，好让穆斯林自己去阅读。

《古兰经》2:146

“蒙我赏赐经典的人，认识他，犹如认识自己的儿女一样。他们中有一派人，的确明知故犯地隐讳真理。”

《古兰经》2:136

你们说：“我们信我们所受的启示，与易卜拉欣、易司马仪、易司哈格、叶尔孤白和各支派所受的启示，与穆萨和尔撒受赐的经典，与众先知受主所赐的经典；我们对他们中任何一个，都不加以歧视，我们只顺真主。”

《古兰经》3:2-3

真主，除他外，绝无应受崇拜的；他是永生不灭的，是维护万物的。他降示这部包含真理的经典，以证实以前的一切天经；他曾降示《讨拉特》和《引支勒》。

共同的认识

神赐下
《讨拉特》

神赐下
《宰逋尔》

神赐下
《引支勒》

神赐下
《古兰经》

它被篡改了

它被篡改了

它被篡改了

穆斯林的普遍认识

- + 摩西的《讨拉特》被破坏了，所以神赐下《宰逋尔》。
- + 大卫的《宰逋尔》被破坏了，所以神赐下《引支勒》。
- + 耶稣的《引支勒》被破坏了，所以神赐下《古兰经》。
- + 《古兰经》永远不会被篡改，因为神会保守他的话语。

伊斯兰教的领袖（伊玛目）教导：

- + 《引支勒》经历了许多个版本，所以它的真正_____已经丢失了。
- + 基督徒改变了很多故事，把提到伊斯兰教和穆罕默德的一切内容都删除了。这个指责没有研究支持。

《提摩太后书》3:16-17

“圣经都是神所默示的，于教训、督责、使人归正、教导人学义都是有益的，叫属神的人得以完全，预备行各样的善事。”

基督徒的观点

- + 神默示了《引支勒》的写作。
- + 神会保守他的话语，为要光照和_____人类。
- + 许多版本仅仅是对相同信息的翻译。
- + 有兴趣的人，可以学习希腊文，研究原始语言的《引支勒》。

从三个层面上做出回应：

- * 神学的。
- * 逻辑的。
- * 历史的。

《古兰经》对《引支勒》是怎么说的？

《古兰经》 3:2-3
2:136
57:27
5:47
5:68

方法

《马可福音》13:31
“天地要废去，我的话却不能废去。”

1. 神学的。

若穆斯林说圣经已经被破坏了，你就以“Astaghfurullah” _____（愿神饶恕你的亵渎）来回应。

如果一个人相信《引支勒》被破坏了，他或她是相信_____比神更有能力。

神在《引支勒》中应许他必会保守他的话语。

神必会保守他的话语，这样，他才是一名公正的审判者。

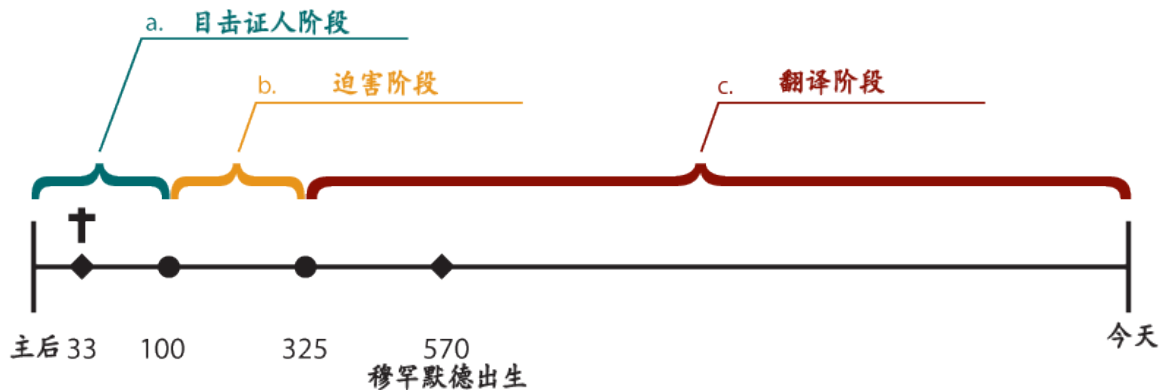
2. 逻辑的。

要客观地看待《引支勒》是否被破坏了，必须回答下列这些问题：

- ✦ 谁破坏了《引支勒》？
- ✦ 为什么《引支勒》被破坏了？
- ✦ 《引支勒》是在什么地方被破坏的？
- ✦ 《引支勒》是在_____被破坏的？
- ✦ 《引支勒》的原始版本在_____？
- ✦ 《引支勒》的哪部分内容被破坏了？
- ✦ 《引支勒》是在穆罕默德在世_____还是_____被破坏的？

伊斯兰教没有回答这些问题，所以，我们需要帮助穆斯林朋友仔细看看《引支勒》的历史。

桥梁：基督徒与穆斯林建立联系



3. 历史的。

下面是关于《引支勒》（新约圣经）手稿记录从主后元年到现代的历史概述。

a. 目击证人阶段（主后1-100年）。

- ✦ 主后33年：拿撒勒人耶稣基督被钉十字架并从死里复活。
- ✦ 主后100年：关于耶稣的生活、被钉十字架和复活，没有_____。

b. 迫害阶段（主后100-325）。

- ✦ 罗马人下令杀害基督徒，焚烧基督教书籍。
- ✦ 部分手稿被发现。
- ✦ 教父的作品/书信。
- ✦ 诵读经段（Lectionaries）
- ✦ 早期译本。



三个层面的方法

- ✦ 神学的，神保守他的话语，为要光照我们。
- ✦ 逻辑的，没有人能回答这些问题。
- ✦ 历史的，圣经没有被篡改。

c. 翻译阶段（主后325年至今）。

- ✦ 主后325年：在西奈山的圣凯瑟琳修道院发现了西奈抄本（Codex Sinaiticus）。
- ✦ 主后350年：在梵蒂冈完成梵蒂冈抄本（Codex Vaticanus）。
- ✦ 主后400年：在埃及的亚历山大发现了亚历山大抄本（Codex Alexandrinus）。
- ✦ 所有的当代译本都是直接从希腊文手稿翻译过来的。信息和意思都是一样的。
- ✦ 在穆罕默德于主后570年出生之前，就已经有了《引支勒》手稿。穆罕默德教导穆斯林要相信和阅读《引支勒》，把它作为伊斯兰教的一部分来遵循。

决定点

《启示录》3:20

“看哪，我站在门外叩门；若有听见我声音就开门的，我要进到他那里去，我与他、他与我一同坐席。”

1. 把桥梁作为一个温度计。对于一些穆斯林，你需要使用整个桥梁，而对于另外一些，你只需要使用桥梁的一部分。
2. 你可能需要重复传递真理信息，因为有些人一次领会无法。
3. 通过向穆斯林说明《引支勒》的可靠性，你把他们引到了福音的核心——耶稣的生命、被钉十字架，以及从死里复活。

问：神和人谁更有能力？

答：神更有能力。

《路加福音》1:37
“因为出于神的话，没有一句不带能力的。”

《古兰经》2:148
“真主对于万事，确是全能的。”



行动

讨论

当福阿德说“把桥梁作为一个温度计”时，他的意思是什么？你认为在何种情况下，只分享桥梁的一部分可能是最有帮助的？

背诵和思考

阅读《马可福音》13:31。为什么神的话语永远不会被废去？

在伊斯兰教中，神的话语变成了一本书。穆斯林相信神所赐下的《古兰经》，是天堂里所保存的黄金《古兰经》的精准复印本。《提摩太后书》3:16、《希伯来书》4:12和《约翰福音》1:14等表明神的道是活泼的，是有功效的，这与伊斯兰教的观点有何不同？

《约翰福音》1:14
“道成了肉身，住在我们中间，充充满满地有恩典有真理。我们也见过他的荣光，正是父独生子的荣光。”

《马可福音》13:31
“天地要废去，我的话却不能废去。”

完成日期：

你可以在天经网站
下载穆斯林语言的：
www.tianjing.org

行动任务5：分享《引支勒》

邀请你的穆斯林朋友跟你一起喝茶或喝咖啡，祈求神开门，让你有机会向你的朋友分享圣经，或是把《引支勒》（新约圣经）作为礼物送给他/她。有些方法可帮助你找到切入口，使你可与你的穆斯林朋友讨论《引支勒》：

- ✦ 聆听你朋友的担忧或害怕，然后根据他/她的需求，分享一个耶稣的教导或耶稣所讲的比喻。问他/她是否读过新约圣经或耶稣的书。
- ✦ 如果你的朋友提到《古兰经》，问他/她是否知道《古兰经》是如何论述《引支勒》的。问他/她是否想获得一本《引支勒》自己去读。
- ✦ 他/她可能会寻求你关于家庭状况的建议或者对政治话题的观点。要准备好分享谈及具体话题的经文，并且鼓励她自己去读《引支勒》。

你有机会跟你的朋友谈论《引支勒》吗？ 有 没有
如何有，谈话的中心是什么？

- ✦ 《引支勒》的可靠性
- ✦ 《古兰经》代替其他书
- ✦ 耶稣的教导
- ✦ 新约是如何谈及社会问题的
- ✦ 其它： _____.

从1到10打分，你朋友对属灵事情的关注度可打几分？

完全不感兴趣

非常寻求真理

桥梁：基督徒与穆斯林建立联系 6 7 8 9 10

第六课

向穆斯林传福音的工具

明白耶稣的献祭

《约翰一书》 1:9
“我们若认自己的罪，
神是信实的，是公义的，
必要赦免我们的罪，
洗净我们一切的不义。”

(1:9)

第六课 向穆斯林传福音的工具 明白耶稣的献祭

学习完这一课后，你将能够：

- ✦ 明白为什么穆斯林认为恩典是不道德的门票。
- ✦ 分享耶稣并没有因为死亡而失败。
- ✦ 解释基督如何成为了真正的宰牲（祭物）。

祷告：

- ✦ 你将会明白亚伯拉罕愿意献上他儿子为祭的意义。
- ✦ 穆斯林会认识到他们的罪和需要一位救主。
- ✦ 有机会向你的穆斯林朋友分享这个真理。

热身

如果遇到穆斯林说《引支勒》被破坏了，你会怎么回应？你会从何说起？你怎么使用桥梁的三个部分（神学的、逻辑的、历史的）？

观看第六课的视频，把答案填到相应的地方

你可以在
www.aihuimin.org
下载本书和视频

第六课视频
明白耶稣的献祭



靠恩典得救

穆斯林的典型评论：

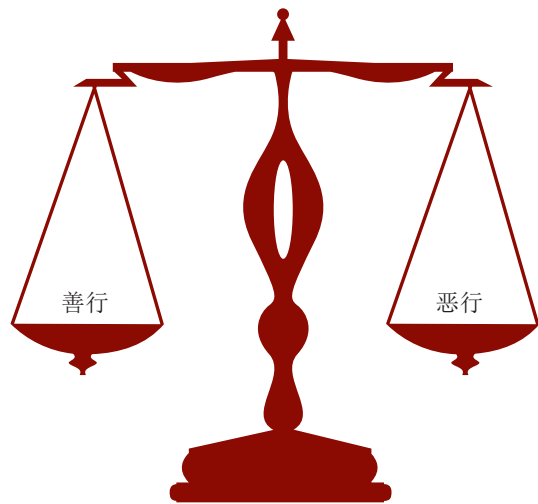
“耶稣为什么必须要死？”

“既然耶稣是一位先知，他怎么会因为死亡而失败呢？”

“不需要献祭。我们不是靠善行得救吗？基督徒是懒惰的，不愿处理自己的罪。虔诚的穆斯林会承担自己的罪，并且努力处理它们。”

《古兰经》7:8-9

“在那日，称（功过薄）是真实的。善功的分量较重者才是成功的。善功的分量较轻的人，将因生前不信我的迹象而亏折自身。”



《使徒行传》4:12

“除他以外，别无拯救，因为在天下人间，没有赐下别的名我们可以靠着得救。”

穆斯林的普遍理解

1. 基督徒很懒惰，道德沦丧。他们不断地犯罪，耶稣只是不断地饶恕他们。
2. 基督教是_____，它为其他人的罪而刑罚耶稣。
3. 穆斯林骄傲地以为，在审判日的时候，他们的善行会_____他们的罪。

宗教领袖教导说：

1. 神是一个公义的_____。他是一个精明的商人，无人能从他那里偷窃。
2. 神会根据每个人的罪来审判人，因为其他人的罪而刑罚耶稣是不公平的。
3. 人生是一个试验，在审判日，你个人的_____会拯救你，让你进入乐园。

基督徒的观点

《以弗所书》2:8-9

“你们得救是本乎恩，也因着信。这并不是出于自己，乃是神所赐的；也不是出于行为，免得有人自夸。”

- ✦ 神是圣洁的，所有人都是有罪的。在神的眼里，没有人是公义的。
- ✦ 所有的人在公义试验中都失败了。
- ✦ 神是公义的审判者。一个_____不能拯救另一个_____。
- ✦ 耶稣基督生来是无罪的。他胜过了罪恶、死亡和撒但，因此，他能够为人代求。
- ✦ 耶稣是真正的牺牲。他向神还清了我们所欠的罪债。
- ✦ 当我们通过基督的救赎而来到神的面前时，就能够经历饶恕。

桥梁：基督徒与穆斯林建立联系

方法

1. 问：“如果在审判日的时候，天平是_____，那将怎么办？”
2. 分享我们每个人都需要一位救主拯救我们脱离罪的_____和_____。介绍恩典的观念。

分享神的属性：

- ✦ 神就是爱（Al Wadud，“至爱者”）。
- ✦ 神是圣洁的（Al Qudoos，“圣洁者”）。
- ✦ 神是公正的（Al Adil，“公正者”）。
- ✦ 神是有怜悯的（Al Raheem，“至慈者”）。
- ✦ 神是赦免人的（Al Ghafoor，“赦宥者”）。

基督是永恒的祭物：

- ✦ 基督的出生是_____的。
- ✦ 基督是无罪的。
- ✦ 基督施行神迹。
- ✦ 基督是整个人类的_____。
- ✦ 基督从死里复活了，他胜过了罪、撒但和死亡
- ✦ 基督是真正的牺牲。

《希伯来书》10:12

“但基督献了一次永远的赎罪祭，就在神的右边坐下了。”

决定点

1. 悔改（Toub-托布）。悔改是离弃罪，并专注于神。
2. 承认或_____（Ish-had-伊施-哈德）。承认耶稣是你拯救你脱离罪的权势和刑罚的唯一救主。

穆斯林
“我希望神的怜悯
会使天平向善行
那边倾斜。”

《约翰福音》1:17
“律法是借着摩
西传的，恩典和
真理都是由耶稣
基督来的。”



行动

《约翰一书》1:9
“我们若认自己的罪，神是信实的，是公义的，必要赦免我们的罪，洗净我们一切的不义。”

讨论

两人一对，轮流彼此分享和解释靠恩典得救的观念，好像你是在跟穆斯林分享一样。使用你从本课程中学到的观念[更多看见，请参阅《引支勒中的宰牲》(Adha in the Injeel)，本学习书本的后面有这个册子，从133页开始]。它是一个向穆斯林解释基督献祭之必要性的福音工具。

背诵和思考

阅读和背诵《约翰一书》1:9

为什么对一些穆斯林而言，靠恩典得救是一个令人混乱的观念？为什么它会使其他人得自由？

完成日期：

实际行动6：分享耶稣的献祭

再次与你的穆斯林朋友见面。祈求神开门，让你有机会向你的朋友分享耶稣的伟大献祭。使用这个时间继续建立友谊。确信不疑和真诚地陈述信息，但竭力要避免争辩。要把谈话转到耶稣基督上面。祈求神在你与你朋友互动的时候，赐你辨别力和敏锐的反应能力。

深刻理解穆斯林的信仰后，你对基督教的哪个方面更加感恩？

这个学习或与穆斯林朋友的见面，是否挑战了你对伊斯兰教和穆斯林的任何误解？如果有，那些误解是什么？

跟你的朋友分享《引支勒中的
宰牲》。要订购小册子或福音
单张，可登录网站
[www.crescentproject.org/book-
store](http://www.crescentproject.org/book-store).

下一步

你做到了！我很高兴你愿意接受挑战，了解伊斯兰教和如何像基督那样与穆斯林建立关系。我希望你已经通过与穆斯林的友谊，把所接受到的培训付诸实践。

但下一步该怎么做呢？我相信你参加这个桥梁的学习是有原因的。神让你参加这个培训，并非只是让你把所学到的内容束之高阁。相反，他渴望你使用你所学到的知识，使你在基督里获得成长，在穆斯林中扩展他的国度，并与其他基督徒分享这个教导。

跟我们一起祷告：祷告请求

这个每两周一次的祷告电子邮件，会让你了解到穆斯林世界中所发生的最新事件，同时可指导你在周五中午为所认识的穆斯林祷告。你在邮件中还可以阅读到生命被改变的故事和北美敢于走出去向穆斯林分享福音的基督徒之故事。要订阅“祷告请求”，请登录网站 www.crescentproject.org/prayer。

桥梁：基督徒与穆斯林建立联系

外传：外传团队

结束“桥梁”的学习后，你的团队有独特的机会形成外宣团队。要了解外宣团队的益处，请浏览网站 www.crescentproject.org/oasisteams。

深挖：绿洲会议

如果你想要深挖，绿洲会议是个好去处！绿洲会议的目的，是让基督徒有机会联合做工，接受务实的培训和资源来装备他们的教会向穆斯林传福音。也有机会遇到有穆斯林背景的信徒、探访清真寺，和参加各种研习会。更多信息，请登录 www.crescentproject.org/oasis。

强化训练：撒哈拉挑战

撒哈拉挑战是针对那些想要增强自己对穆斯林事工的热情，扩展自己关于穆斯林事工的知识而举行的强化训练，为期一周。一旦你参加完这个训练，你可选择参加海外或美国本土的宣教旅程。更多信息，请浏览网站

www.crescentproject.org/sahara

遇见穆斯林：短宣

这是一个两周的旅程，参加者将会进入到穆斯林世界中与穆斯林面对面交往。跟我们一起生活在当地人中间，在校园里和拥挤的市场上与人搭话，亲眼目睹神是如何在穆斯林当中做工的。选择具体旅程，请登录网站 www.crescentproject.org/trips。



“新月工程”很高兴为你提供服务。今天就给我们发邮件或打电话，让我们知道神正如何打开你所在城市的门，带着基督的爱向穆斯林传福音。联系信息：

info@crescentproject.org
(888) 446-5457



撒哈拉挑战

www.crescentproject.org/sahara

宣教旅程和为期一周的强化训练，会很好地装备你，使你将来能富有成效地开展事奉。


crescent project
HOPE WORTH SHARING

绿洲会议

You're the defender
of the weak
You comfort those
in need
You lift us up
on wings like eagles

OASIS
CONFERENCE

crescent project

You're the defender
of the weak
You comfort those
in need
You lift us up
on wings like eagles

由知名演讲嘉宾主讲的全国性会议。对于任何有兴趣
要向穆斯林传福音的人，这个会议是必不可少的。

crescent project

HOPE WORTH SHARING

致各学习组长的话

亲爱的小组长：

感谢你加入我们的“桥梁之旅”和带领小组完成这个鼓舞人心和实用性的学习！我们想在各方面上都支持你，让你尽可能多地获得领导经验。

桥梁的DVD小组学习，包括六个60分钟的小组课程和被称为行动任务的课外实习。每周除了小组课程的课堂学习外，你需要花大约一到两个小时的课外时间为你的小组做准备，使小组能最大限度地从“桥梁”的学习中获益。

若有任何问题，请通过电子
info@crescentproject.org 联系我们。

预备（一到两个小时）

在小组课程中间，每个小组成员都有机会完成一个“行动任务”。我们鼓励你与你的小组一道完成这些“行动任务”。此外，你会准备好以下列方式带领将要学习的课程。

- + 观看视频课程，加深对材料的理解。记下要向小组分享的内容
- + 检查下一课的讨论问题，预备好你自己的答案。确保使用领袖笔记中列出的参考答案。
- + 检查下一课要背诵的经文；背诵经文，并准备好讨论经文的重要性。
- + 检查“行动任务”和领袖笔记上的其它信息或提示。
- + 点名道姓为每个小组成员祷告，并求神赐你智慧带领好他们

带领小组课程（一个小时）

每个课程都遵循一个相似的形式进行，但可以根据小组的具体需要做出调整。一般而言，课程大纲如下所示：

- + 祷告。
- + 热身。
- + 视频。
- + 讨论。
- + 行动任务。

课程的顺序和组成安排，是为了引导你的小组进入新的和有时候是困难的材料。在每一课中，你的出现和鼓励，对小组成员的坚持是至关重要的。

下一步该怎么做？

你的桥梁小组的形成是有目的的，每个成员的加入都是神的计划。完成了“桥梁”的学习后，你的小组可能渴望获得更多的培训和更多地与穆斯林互动。你们可能想继续聚会，好为穆斯林祷告或组织小组外宣活动。我们邀请你组成一个绿洲

团队。更多信息，请通过电子oasis@crescent-project.org与我们联系。

再次感谢你勤勉地带领一个小组完成桥梁的学习。确保在网上登记你的小组，并使用专门为你而设计的补充内容（bonus features）。确保让我们知道你的学习结果。我们很乐意服务你的团体向穆斯林分享盼望。

为基督向穆斯林传福音。



福阿德·马斯里
桥梁执行制片人
新月工程主席
www.fouadmasri.com

入门指南

在网上登记小组成员

在你开始课程之前，让每个成员在网上的花名册上提供他的信息。在网上给你的小组成员登记后，要提醒他们可以访问www.bridgesstudy.com网站的额外内容和其它信息。

前两课

最初两节简介课程包含的信息，一些学生可能已经知道，例如像伊斯兰教的五个支柱和穆罕默德的生平。但对其他学生而言，这些信息可能是全新的。无论是哪种情况，要让学生感到可以轻松自然地分享和提问，尤其是当观念看起来令人感到迷惑或比较敏感的时候。承认你可能并不是对所有问题都有答案，但你会尽力会在下一课中回答那些较难的问题。



第一课：伊斯兰教的兴起（第7-18页）

祷告（5分钟）

以祷告来开始第一课的学习。祷告的时候，祈求神：

- ✦ 打开学生的思想和心灵，使他们开始关注周围和世界上的穆斯林。
- ✦ 使用有关伊斯兰教的背景信息，帮助他们了解穆斯林。
- ✦ 把穆斯林带进他们的生活中，使他们能够向穆斯林分享基督的爱。

热身（5分钟）

这个练习可帮助小组达到同步。如果学生无法想到任何事情，你可能需要在旁边指导他们（例如：你知道伊斯兰教的创立者吗？你知道穆斯林敬拜谁吗？）如果他们不确定他们原来关于伊斯兰教的知识是否正确，他们可能会照搬他们从媒体上所读到或听到的信息。

给他们三至五分钟的时间在小组中分享他们的答案。

视频课（30分钟）

填空

- | | |
|-----------|-------|
| 1. 主后570年 | 6. 妇女 |
| 2. 崇拜多神的 | 7. 逐节 |
| 3. 启示 | 8. 能力 |
| 4. 麦加 | 9. 传统 |
| 5. 偶像崇拜 | |

讨论（10分钟）

问题：《约翰福音》3:16说，神因为爱世人，所以赐下了耶稣。根据你对伊斯兰的了解，耶稣能给穆斯林提供什么？

参考答案

耶稣能给穆斯林提供：

- ✦ 救恩的保证，“不至灭亡，反得永生”（约3:16）。穆斯林从来不能确知自己是否能进入天堂。
- ✦ 神的爱。神通过赐下耶稣基督，即道成肉身（约1:14；约3:16），显明了他对世人的爱。真主因九十九个尊名而众所周知，但九十九个尊名中，没有一个是无条件的爱。
- ✦ 顺服神的力量和真正爱别人的能力（约15:5）。

要求学生引用经文支持他们的答案。

行动任务（5分钟）

要求学生诚实和委身地完成这些行动任务。如果他们作为团队行动会感到更自在，鼓励他们团队行动。行动任务是重要的一步，不仅加强了训练，而且也会对你周围的世界产生影响。让你的小组知道，假如他们在完成任务上有任何麻烦，你随时会帮助他们。关于如何在你的社区中与穆斯林建立关系，请登录www.bridgesstudy.com，你会获得更多的点子。

第二课：信仰和仪式（第19-32页）

祷告（5分钟）

以祷告开始第二课的学习。祈求：

- ✦ 你们对穆斯林信仰的基本了解，会让穆斯林对你们每个人刮目相看。
- ✦ 你们能够了解伊斯兰教的仪式，同时对基督在十字架上所成就的工作更加感恩（西2:13-14）。
- ✦ 神使你们的心中充满对穆斯林的爱，并采取行动向他们分享福音。

讨论（10分钟）

给每个学生机会分享他/她的行动任务所获得的果效。对于较大的小组，你可以问一两个具体问题，例如，你可以问：“你的穆斯林朋友叫什么名字？”“你们的见面有什么新情况或惊喜？”

行动任务（5分钟）

这个练习的目的，是要明白信仰（我们所认为的）和仪式或实践（我们所做的）之间的区别。强调基督徒生命中的好行为，是基督所成就的工作之证据（参弗2:8-10）。

注意：伊斯兰教的实践或仪式，与基督教的实践是不同的，伊斯兰教的仪式或实践，不是因为人与神的关系驱动的。相反，他们做那些事情是为了要顺服神。

允许小组有三到五分钟的集体讨论。

《歌罗西书》2:13-14
“你们从前在过犯和未受割礼的肉体中死了，神赦免了你们一切过犯，便叫你们与基督一同活过来，又涂抹了在律例上所写攻击我们的字据，把它撤去，钉在十字架上。”

视频课（30分钟）

基本的伊斯兰教信仰

1. 改变他的想法
2. 名字
3. 属性
4. 神灵
5. 封印
6. 《引支勒》
7. 篡改了
8. 善行和恶行

伊斯兰教的支柱

9. 穆斯林
10. 祈祷仪式
11. 任何时候或任何地点
12. 净身礼
13. 白天
14. 尽情地吃
15. 最后
16. 祷告请求
17. 2½%
18. 5%
19. 一生中至少要有一次

桥梁：基督徒与穆斯林建立联系

讨论（5分钟）

问：你认为为什么背诵《引支勒》、《讨拉特》和《宰逋尔》中的经文，会对向穆斯林分享福音有帮助？

答案可能包括：

穆斯林一定相信这些书卷，虽然他们不知道这些书卷中的信息，但他们很熟悉这些书卷的书名。穆斯林对于背诵圣书非常认真。当你能够凭记忆向他们分享经文时，他们也许会认为你的信仰是真实的。

行动任务（5分钟）

鼓励学生努力完成这一周的行动任务。也许有其它主题比节日这个话题更适合讨论。话题只是引子，目的是为了继续加深基督徒与穆斯林之间的友谊。

备注：视频中关于Al-Makr（真主是最伟大的骗子和说谎者）的参考经文，应当出自《古兰经》3:54和8:30，而不是出自8:3。

《歌罗西书》4:5-6
“你们要爱惜光阴，用智慧与外人交往。你们的言语要常常带着和气，好像用盐调和，就可知道该怎样回答各人。”

第三课：使者的态度（第33-44页）

祷告（5分钟）

以祷告开始第三课。祈祷学生将：

- ✦ 有智慧地与穆斯林交往，充分利用每一个机会（参西4:5）。
- ✦ 充满恩典地对穆斯林说话，好像用盐调和过一样。
- ✦ 在与穆斯林的一切互动中，要做基督的使者（参林后5:20）。

热身（5分钟）

这个练习的目的，是预测与穆斯林谈论哪些话题或进行哪些交流，可能会达不到预期的目标。例子可能包括政治、阿拉伯和以色列之间的冲突、恐怖主义、妇女的待遇，等等。推荐一些能驾驭这些话题、把谈话引到基督上面的方法。

例如：在阿拉伯和以色列之间的冲突问题上，你可以解释说，战争和冲突的根源，是仇恨的罪。唯独耶稣可赐我们能力去爱仇敌和饶恕邻舍。

允许小组有三到五分钟的讨论。

视频课（30分钟）

填空

1. 代表
2. 分享
3. 批评
4. 争辩
5. 相似的
6. 传统的
7. 坦率的

讨论（5分钟）

问：你认为用什么方式与你的穆斯林朋友交流最好？

请参阅你第三课笔记中的方法和不同类型的穆斯林。推荐例子：对于受过高等教育且虔诚的穆斯林，最好的方法可能是建立友谊，竭力不要争辩。多加学习基督教的护教学可能很重要。

行动任务（5分钟）

强调祷告的必要性。提醒学生他们可以订阅新月工程每两周一次的祷告邮件：祷告请求，订阅网址：www.crescentproject.org/calltoprayer

第四课：搭建福音的桥梁（第45-54页）

祷告（5分钟）

以祷告开始第四课。祈求：

- ✦ 与穆斯林的信仰相比较，学生将会更加明白耶稣的福音。
- ✦ 学生会使用这个理解来搭建通往穆斯林的真理桥梁。
- ✦ 学生通过关注一致之处，在穆斯林中发出基督的馨香之气。

热身（5分钟）

使者的四种态度直接引自第三课。

它们分别是：

1. 充满爱心
2. 友好
3. 搭建桥梁
4. 依据圣经

如果时间允许，请更加详细地复习使者的态度之内容。请小组成员举出他们与穆斯林的互动中所显出的一种或多种态度的例子。

歌罗西书 1:15
“爱子是那不能看见之神的像，是首生的，在一切被造的以先。”

讨论（5分钟）

在你看来，伊斯兰教和基督教之间的最大区别是什么？答案可能包括：

- ✦ 神的属性：真主的有条件之爱和圣经所启示的神的无条件之爱。
- ✦ 恩典和行为：赚取神的宠爱和神白白的恩赐。
- ✦ 耶稣基督的位格：在伊斯兰教中是一位先知，在基督教中，他是神的道。

视频课（30分钟）

填空：

基本相似之处

1. 至圣者
2. 至慈的
3. 原罪
4. 耶稣
5. 童贞女马利亚
6. 神的道
7. 代求者

基本区别

8. 肉体的关系
9. 胜过
10. 篡改了
11. 负责任
12. 丢给

讨论（5分钟）

基督的跟随者会有什么香气？

- ✦ 基督的跟随者散发出认识基督的香气（参林后2:14）。
- ✦ 在神面前，我们有基督的馨香（参林后2:15）。

行动任务（5分钟）

要记得有些学生还没有认识穆斯林朋友。鼓励学生祈求神把穆斯林带进他们的生活中。下一步他们必须主动去认识穆斯林。这可能意味着要拜访清真寺，到民族或中东饭店吃饭，或参加文化活动。到第四课，非常重要的一点是，每个学生都应当至少有一名穆斯林熟人，好可以把他们所接受到的培训付诸实践。

第五课：向穆斯林传福音的工具（第55-68页）

明白新约圣经的可靠性

祷告（5分钟）

以祷告开始第五课的学习。祈求神将：

- ✦ 增强你对圣经可靠性的信心。
- ✦ 赐给你自然的机会向穆斯林分享神真理的话语。
- ✦ 给你显明在穆斯林中分享神话语的适当方式，好叫神的话语不徒然返回，而是成就神发出它的目的（参赛55:11）。

热身（5分钟）

让一到两个学生分享他们遇见穆斯林、并与穆斯林交朋友的经验。他们所遇到的最大困难是什么？到目前为止，他们所接受到的最有帮助建议是什么？另一个对讨论有帮助的问题，可能是当学生回应穆斯林时，对他们影响最大的经文是哪些。

视频课（30分钟）

填空：

1. 意思
2. 审判
3. 愿神饶恕你的亵渎
4. 人
5. 什么时候
6. 哪里
7. 之前或者之后
8. 活的见证人
9. 相同点

讨论（5分钟）

问：当福阿德说“把桥梁作为一个温度计”时，他的意思是什么？

参考答案

使用桥梁作为温度计，意思是测试你穆斯林朋友的属灵温度。可能当你向他/她分享了神学推理（神比人更有能力）之后，你的朋友会敞开心，愿意去阅读《引支勒》。或者你的朋友可能在明白圣经可靠性的历史证据之后，才会相信。总是从《马可福音》13:31和神学推理开始，设法判断他或她的兴趣。

行动任务（5分钟）

鼓励学生放松，享受与穆斯林的友谊。不要一味地向你的穆斯林朋友分享《引支勒》的可靠性，却忽略了他或她深层次的需求。可能有其它属灵问题是你可以回答的。

你的小组有非常好的见证吗？若有，请通过邮件 bridges@cre CrescentProject.org 与我们分享。

注意：《引支勒被破坏了吗》的全部信息包括在你的学生学习用书中，从101页开始，用来复习这一课所包含的观念。你也可登录 www.crescentproject.org/bookstore 获得用于传福音的书本形式。

第六课：向穆斯林传福音的工具（第69-78页）

明白耶稣的献祭

祷告（5分钟）

以祷告开始第六课。祈求：

- ✦ 学生将会明白亚伯拉罕愿意献上他的儿子为祭的意思，以及那对今天的穆斯林而言意味着什么。
- ✦ 穆斯林会认识到他们的罪和需要一位救主。
- ✦ 有机会向你的穆斯林朋友分享这个真理。

热身（5分钟）

答案可能包括：神默示了《引支勒》的写作。“许多版本”仅仅是对相同信息的翻译。在神学的层面上，你可以解释神保守他的话语并应许要保守《引支勒》；他比人更有能力，不会允许人篡改他的话语。

在逻辑的层面上，你可以问你的穆斯林朋友《引支勒》是在什么地方和什么时候被篡改的，以及是谁篡改的。

在历史的层面上，你可以解释零破坏桥梁（Zero-Corruption Bridge），从耶稣的死亡、埋葬和复活，一直跨越到了今天。如果《引支勒》在默罕默德到来之前被篡改了，那他应该教导他的跟随者去读没有被篡改过的《引支勒》。但他并没有对《引支勒》做出这样的区别。

视频课（30分钟）

填空：

1. 不合逻辑的
2. 消除
3. 审判者
4. 善行
5. 罪人，罪人
6. 50/50
7. 刑罚
8. 权势
9. 独特的
10. 救赎
11. 证实

讨论（10分钟）

如果有必要，参加者可以参考他们的视频课笔记。开始讨论的时候，一名小组成员可以问其他人这个问题：“耶稣为什么必须要死？”或“耶稣为什么要为我的罪而死？每个人都必须要为自己的罪负责任。”回答问题，首先要分析圣经经文，然后解释神的属性和献祭的必要性。记得要以“决定点”来结束。

桥梁：基督徒与穆斯林建立联系

行动任务（5分钟）

鼓励学生在有助于开展讨论和分享的环境中与他们的穆斯林朋友见面。对一些人来说，这是不可能的。如果不可能，祈求神在随后的几个星期中赐你机会。

注意：《引支勒中的宰牲》的完全信息，包含在你的学生学习用书中，从133页开始，可帮助你复习包含在本课中的概念。你也可 www.crescentproject.org/bookstore 获得用于传福音的双语（阿拉伯语和英语）小册子。



《引支勒》被破坏了吗？ 我对新约圣经之真相的研究

福阿德·马斯里

www.Fouadmasri.com有该书的电子版本。



《引支勒中的宰牲》

福阿德·马斯里

www.Fouadmasri.com有该书的电子版。

桥梁

基督徒与穆斯林建立联系

“新月工程的培训是实用和合乎圣经的，
在今天充满误解的形势下，尤其需要”
——拉维·撒迦利亚 (Ravi Zacharias)，
拉维·撒迦利亚国际事工。

基督徒用各种方式回应了穆斯林，
但往往没有耶稣所特有的那种爱心。
桥梁帮助基督徒与穆斯林建立联系。

这本学习书——包括课程指南、
帮助提示和特别材料——消除了关于伊斯兰教的困惑，
帮助你像耶稣那样看待穆斯林。

此外，还有桥梁领袖工具箱，工具箱包括
本书和六节课学习的两盘DVD。可以从

www.crescentproject.org

下载本书和视频课



作者简介

作者和讲员福阿德·
马斯里成长于黎巴嫩
贝鲁特的战区。福阿
德个人经历了基督

的饶恕与和好工作之后，致力于与穆斯林
分享盼望。他从富勒神学院 (Fuller
Theological Seminary) 获得了伊斯兰
教研究的硕士学位，目前担任新月工程
的主席。他热情而实用的教导会让你卸
掉压力，帮助你了解穆斯林，并像基督
那样与他们打交道。

crescent project

HOPE WORTH SHARING